


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено

Руководитель МО

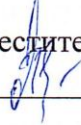
 О.В. Гурьянова

Протокол заседания МО
№1

от 27.08.2021г

Согласовано

Заместитель директора по УР

 Л.Г. Политковская

31.08.2021г

Утверждено

Директор гимназии

 О.А. Пигина

Приказ №185

от 31.08.2021г



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мастерская речевого творчества»
Направление: общекультурное
для 3 классов

Составители:

Л.Г. Политковская, учитель
высшей квалификационной категории;
О.В. Гурьянова, учитель высшей
квалификационной категории.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2021

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
- нести ответственность за свои поступки;
- быть способным к саморазвитию;
- осознание ответственности за благополучный результат совместного труда;
- уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность;
- осознание ценностного отношения к слову, к учебному предмету «русский язык»;
- развитие учебно-познавательной мотивации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать по плану, планировать свои действия;
- высказывать и доказывать свою точку зрения;
- анализировать свою работу;
- удерживать учебную задачу;
- выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- сличать способ действия и его результат;
- соотносить правильность планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Познавательные УУД:

- пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;
- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы;
- использовать общие приемы решения задачи;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выделять необходимую информацию из литературных источников;
- строить рассуждения;
- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- конструировать разные предложения, строить и вести диалог;
- уметь слушать и слышать речь собеседника;
- уметь договариваться при совместной работе;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать собственное мнение;
- строить монологическое высказывание;
- оказывать взаимопомощь.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- составлять кроссворд;
- придумывать загадки согласно изученным моделям;
- готовить сообщения;
- различать сообщения от докладов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять тему сообщения и доклада;
- работать с литературными источниками;
- оформлять сообщения, доклад согласно требованиям к работе; владеть нормами грамотной, правильной речи

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Язык и речь</p> <p>Знакомство со свойствами хорошей речи: содержательность, последовательность, богатство, точность, выразительность, уместность, правильность.. Практическое овладение монологом, диалогом, расширение опыта на содержании упражнений. Выражение собственного мнения. Его обоснование. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Применение речевого этикета и культуры речи в ежедневных ситуациях учебного и бытового общения. Смысловые связи между частями текста. Микротемы, их логическая последовательность в тексте. План. Составление содержательного и стилистически точного продолжения к началу текста. Изменение стиля текста (об одном и том же по-разному). Способы выражения позиции автора. Необходимое и достаточное для выражения цели высказывания в соответствии с выбранной автором формой. Сравнение разных способов выражения одной цели высказывания или одной темы высказывания.</p>	<p style="text-align: center;">дискуссия выставка игра-конкурс мозговой штурм</p>	<p style="text-align: center;">игровая познавательная социально-значимая</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 2 От слова к предложению</p> <p>Работа с информацией. Понимание слова как единства звучания, значения и грамматических признаков. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Расширение представлений об этимологии, омонимах, антонимах, синонимах, многозначности, фразеологизмах. Работа с иноязычными словами. Знакомство с толковым словарем. Расширение представлений о «вежливых» словах. Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми.</p>	<p style="text-align: center;">беседа игра-тренинг мозговой штурм сюжетно-ролевая игра</p>	<p style="text-align: center;">игровая познавательная социально-значимая</p>

<p>Раздел 3 Тексты бывают разные</p> <p>Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога. Сообщения на тему: «Коротко о книге», «Для чего написаны книги?». Развитие способности речевого самовыражения. Обогащение социально – нравственного опыта через чтение книг. Знакомство со значениями слов, которые связаны с повседневной их жизнью. Развиваем дар поэтического слова. Тренировка в подборе рифмующихся слов.</p>	<p>беседа выставка игра-тренинг мозговой штурм презентация книги</p>	<p>игровая познавательная социально-значимая</p>

3 класс

№	Тема занятия	Количество занятий
	Язык и речь (10ч.)	
1.	Язык – самое удивительное, что есть на свете!	1
2	Язык- часть культуры.	1
3	Язык. Науки о языке. Языковедение и языкознание.	1
4	Копилка изречений, или слово о языке, речи, словах.	1
5	Речевые и неречевые звуки. Как появилась речь.	1
6	Речь. Понятие речи. Культура речи.	1
7	Речь. Вежливые слова.	1
8	Настроение - всему начало. Настроение говорящего.	1
9	Учимся общению.	1
10	Речь. Понятие речи. Культура речи.	1
	От слова к предложению (15ч.)	
11	Слово что диво дивное и чудо чудное	1
12	Значение слову жизнь даёт.	1
13	О словах близких, но не родственных	1
14	О словах, которые живут вместе, но не ссорятся	1
15	Гордись своим именем!	1
16	Вырасти плоды родственных слов!	1
17	Как почувствовать вкус слова?	1
18	Собираем из букв слова, предложения, текст.	1
19	Устаревшие слова. Архаизмы.	1
20	Заемствованные слова.	1
21	Термины разных профессий.	1
22	Словари бывают разные.	1
23	Слова- палиндромы	1
24	Слова- палиндромы.	1
25	От слова к предложению	1
	Тексты бывают разные (10ч.)	
26	От предложения к тексту.	1

27	Поучительные тексты для размышления	1
28	Книга – друг и помощник!	1
29	Виды книг. Энциклопедии, словари, справочники.	1
30	Стихи, проза. Отличительные особенности.	1
31	Декламация различных видов текстов	1
32	Повторение по курсу.	1
33	Творческая лаборатория школьников. Подготовка к выпуску газеты.	1
34	Творческая лаборатория школьников. Набор и верстка текста.	1
35	Творческая лаборатория школьников. Презентация и выпуск газеты.	1
	Всего	35

Мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности

Викторина "Игра слов"

1. Задание второе. Назвать пословицы и поговорки, в которых упоминаются числительные. Какая команда или игрок назовет больше таких пословиц, побеждает.

Примеры ответов (подобных пословиц и поговорок в русском языке очень много):

- Семеро одного не ждут. У семерых нянек дитя без глаз. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Кто в двадцать лет не здоров, в тридцать не умен, а в сорок не богат, тому век таким не бывать. Один в поле не воин.
- В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет.
- Три дня молот, а в полтора съел.
- Ты ему слово, а он тебе десять.
- Коли два, так не один.
- Старик, да лучше семерых молодых.
- Первый снег выпадает сорок дней до зимы.
- Сто голов — сто умов.
- Двадцать пять лет — солдатский век.
- Лук семь недугов лечит.
- Одна пчела немного меду натаскает.
- Уж сорок лет, как правды нет.
- На троих приспело, а четвертый сыт.
- Ныне много грамотных, да мало сытых.
- Доносчику первый кнут.
- Дом о четырех углах.
- Приехала баба из города, привезла вестей три короба.
- Конь о четырех ногах, да спотыкается.

2. Следующее задание викторины звучит так. Вспомните и назовите как можно больше слов, характеризующих приятный аромат цветка. Или назовите наибольшее количество слов-синонимов к слову «ароматный».

Ответ: ароматный, душистый, благоухающий, пахучий, запашистый, благоуханный, духмяный и т. п.

3. Следующее задание викторины по русскому языку заключается в следующем. Нужно назвать наибольшее количество слов, которые употребляются только во множественном числе, то есть не имеют формы единственного числа. Пример ответов: ножницы, шахматы, очки, брюки, каникулы, чернила, будни и т. п.

«Чудесные превращения»

1. Я вкусный суп из рыбы,
Когда ж прибавишь «М»,
Летать, жужжать я буду,
Надоедая всем. (Уха – муха)
2. С «К» я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С «П» - от вас я не таю –
В каждом классе я стою. (Карта – парта)
3. С «Ч» над морем я летаю,
С «Г» в машинах я бываю. (Чайка – гайка)
4. С «Р» в тетради я пишу,
С «Т» на небо поспешу. (Ручка – тучка)
5. С «Б» мучительной бываю,
С «М» одежду пожираю,
С «Р» актеру я нужна,
С «С» для повара важна. (Боль – моль - роль – соль)
6. С буквой Ч на конце для вас я друг, приятель.
А стоит Ч сменить на Г,
как перед вами встанет неприятель. (Врач - враг)
8. Хоть мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.
Но К на Ц перемени –
Я по болоту зашагаю. (Капля - цапля)
9. С буквой Н я по ночам в небесах гуляю.
С буквой П частенько вам
Видеть помогаю. (Луна - лупа)

10. Несет меня с трудом старик,
 Но если Ю прибавить, вмиг
 К нему придет на помощь тот,
 Кто без труда меня несет. (Ноша - юноша)

11. С твердым Л- огородное растение
 И приправа к пище.
 С мягким - отверстие,
 Прикрываемое крышкой. (Лук - люк)

Угадай на: «Раз! Два! Три!»

	Р	А	З	
--	---	---	---	--

«РАЗ» - состоит из слов.

		Д	В				А
--	--	---	---	--	--	--	---

«ДВА» - небольшой засов,

	Т	Р	И	
--	---	---	---	--

«ТРИ» - над рекой парит.

	Д		В	А				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

«ДВА» - НА УГЛУ РАСТЕТ,

Т				Р	И	
---	--	--	--	---	---	--

«ТРИ» - ты берешь в поход.

Р	А					З
---	---	--	--	--	--	---

«РАЗ» - не спеша читай,

Д	В						А
---	---	--	--	--	--	--	---

«ДВА» - поднимает лай,

Т		Р	И		
---	--	---	---	--	--

«ТРИ» - у костра сидит,

	Р			А	З
--	---	--	--	---	---

«РАЗ» - на доске висит.

Ответы:

Фраза, задвижка, стриж, одуванчик, топорик, рассказ, дворняжка, турист, приказ.

«Словесный хоровод»

Слова стояли в хороводе, но при всем честном народе стали пару вдруг искать и на танец приглашать. За руки взялись едва – глянь: уж новые слова! И ты попробуй их сложи, а дорожки покажи!

	СЕНО	ОВОД	
	БАНК	РОТ	
	СТОЛ	ЕЖИ	
	ЗАЛ	ГЛАС	
ХОР		ОДА	
ЯР		ЯР	
ВОЗ		ОЧКИ	
ГРИБ		МАРКА	
БОР	ВАЛ		

Ответы

1. Сеновал.
2. Банкрот.
3. Ярмарка.
4. Столяр.
5. Залежи.
6. Хоровод.
7. Борода.
8. Грибочки.
9. Возглас.

